



Enseignement :

L'enseignement est dispensé sur une durée de 1 070 heures par an, y compris 3 semaines de stage collectifs, complétées par 1 ou 2 semaines de stage en entreprise.

Une semaine d'intégration est prévue en classe de 4ème. Elle se déroule en grande partie hors de l'établissement. Les jeunes ont l'occasion de découvrir la nature, la botanique, tout en suivant des activités sportives et ludiques.

En 3ème, une semaine similaire, appelée semaine d'accueil, est prévue pour les élèves. C'est aussi l'occasion de créer une cohésion de groupe dès les premiers jours de la rentrée.

Pour ces deux classes, une politique de soutien est mise en place, afin de faciliter une remise à niveau, qui permettra au jeune de repartir sur des bases solides, et d'envisager un cursus scolaire correspondant à son projet professionnel.

De plus, une après-midi par quinzaine est consacrée à des projets choisis par les élèves : Escrime médiéval, rando-éco, organisation de tournois sportifs caritatifs, journalisme, ... chacun trouve le projet qui lui plaît et dans lequel il pourra s'épanouir!

Admission :

Pour la 4ème : après une classe de 5ème, sur dossier et entretien.

Pour la 3ème : après une classe de 4ème, sur dossier et entretien.

Et après ?

Les classes de 4ème et 3ème agricoles appartiennent au premier cycle de l'enseignement agricole. Elles ont pour objectifs :

- Préparer l'élève à son projet professionnel
- Préparer l'élève à son projet d'orientation :
- Soit en intégrant une filière générale et technologique :
- 2nde Générale et Technologique puis Bac Technologique ou Bac Général

Soit en intégrant une filière professionnelle (voie scolaire ou apprentissage) :

- CAP
- Bac Pro

Coût annuel :

- Formation **gratuite**.
- Tarifs internat et demi-pension :

www.sylvacampus.org



103 avenue de Rochemaure
BP86 26202 Montélimar Cedex
Tél : 04.75.01.34.94
info@sylvacampus.org
www.sylvacampus.org

Spécificités de Sylva Campus :

Sur les 2 années de 4ème et 3ème, un module important structure la formation :

L'Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI). Ce module est construit sur 7h30 d'enseignement par semaine, autour de 3 thèmes par an, choisis par l'équipe pédagogique parmi les thèmes suivants :

- L'Aménagement et la valorisation de l'espace
- L'énergie
- La Transition Agro-écologique
- Les Végétaux cultivés



L'Aménagement et la valorisation de l'espace

Il vise à faire découvrir aux élèves la diversité des activités et des métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace ainsi que les formations y conduisant.

Il s'appuie sur la réalisation concrète par les élèves d'un projet d'aménagement ou de valorisation de l'espace (création, restauration ou entretien). Cette réalisation conduite dans le cadre d'une démarche de projet peut-être individuelle ou collective. Il s'agit d'aider les élèves à construire leur projet de parcours personnel et professionnel en s'appuyant sur une vision concrète et construite du secteur professionnel de l'aménagement et de la valorisation de l'espace.

L'Energie

Cet EPI est mis en œuvre par une démarche de projet et permet à l'élève de découvrir les métiers liés à l'énergie au sens large, de réaliser des activités en liaison avec sa production et son utilisation dans le respect de la réglementation et d'utiliser des connaissances en vue de préciser un projet personnel et/ou professionnel.

Les systèmes techniques liés à l'énergie sont nombreux. Les élèves découvrent ainsi la diversité des appareils et installations qui concernent la production ou/et la transformation de l'énergie, ainsi que l'outillage à utiliser pour l'entretien de ces équipements.

Cet enseignement est construit autour d'activités de découverte, des observations, des travaux pratiques, des visites, des réalisations concrètes individuelles ou collectives

La Transition Agro-écologique

L'objectif de cet EPI est de sensibiliser l'élève à une démarche et des pratiques agro-écologiques et au développement durable. Il vise à ce que l'élève devienne un professionnel citoyen sensible et acteur dans la construction d'une société économiquement et écologiquement viable et socialement durable. Il fournit également des outils pour élaborer son projet de formation et/ou professionnel.

Les objectifs sont atteints par l'acquisition de savoirs de base et surtout de démarches que l'élève pourra réinvestir dans de nombreuses circonstances (approche systémique d'une situation, démarche collective, débat citoyen, ...). Ces situations d'apprentissage permettront à l'élève de développer des capacités d'observation et d'analyse, de s'inscrire dans des actions collectives propices au développement interpersonnel.

Les Végétaux cultivés

Cet EPI a pour finalités la découverte des diverses activités, des métiers afférents à la production végétale, à la transformation et l'utilisation des produits d'origine végétale. L'étude ne se limite pas aux métiers de la production qu'elle soit agricole, horticole, viticole ou forestière mais peut s'étendre aux métiers liés à l'utilisation des plantes pour l'alimentation humaine ou animale, l'ornement, l'industrie pharmaceutique, la cosmétique, la production de matériaux isolants et d'énergie...



103 avenue de Rochemaure
BP86 26202 Montélimar Cedex
Tél : 04.75.01.34.94
info@sylvacampus.org
www.sylvacampus.org

